

領解授手印徹心抄

## 〈凡例〉

- (一) 本漢文は、林彦明校訂『昭和新訂 三巻七書 全』(第四版、昭和十八年、総本山専修道場)を底本とした。
- (二) 漢字表記は、底本に使用されている文字を尊重したが、古・略・異体字などについては、通行の字体に改めた。
- (三) 返り点、送りがな、ルビの表記も、底本の体裁をできるだけとどめた。しかし、底本上の割刷の誤りなどは適宜改めた。

# 領解授手印徹心抄

問本云。領解末代念佛授手印抄意如何。答於此題名先分能所。次辨意義。能所者謂領解抄三字是能領也。末代等七字是所領也。義意者領是領納卽受心所也。解是解知卽勝解心所也。言領納解知末代念佛授手印故也。故云領解末代念佛授手印言抄者疏也。疏授手印不審茂故云抄也。云又領解者所聞師說直納知深義是云領解如彼法華中正說領解述成授記歡喜五段次第相連今亦余也。正說本手印也。故次授手印今卽舉其領解分也。述成授記等當今抄奧師合點也。云多瑞夢告等者彥山住侶夢云聖光房製作授手印末代可放光書也。云起自真言等者外五脴印是也。但信法半

印也。傳法兩印也。云世間王法猶有等者輪王太子受禪之時有此儀。又日本記有深習事神。云答寬狹有異等者上上讀誦寬通顯密故云寬也。正行讀誦狹局三部故云狹也。但彼上上依雜多故依無簡別故云雜行也。云

### 三心橫豎事次第不次第三心如常云

至誠心等者今此三心料簡文言廣多義理細密也。分此段而爲二。一自初至成十六種四句也。正釋三心種種四句。二自問上來下至用策三心問答決疑。初中亦二。一自初至誠心而已。正釋十種四句。二自若復欲委下廣舉十六種四句起盡可見。今卽初也。虛實俱具心等者問有人云於一向多少四句中虛實俱具半實半虛不定往生多實少虛若可往生共是三心具不生也。云此義如何答凡言三心具不生者不論淺深厚薄付純淨三心人有不生類可出之論然

此，人半實半虛，非正三心具。何云心具不生。多實少虛，既非是心具。故不定往生也。況半實半虛乎。知非所論限。云問半實半虛不定往生其義如何。答多實少虛人若少虛之時，命終不可往生之義下委釋之。是亦可矣。故知半實多實生實心往生非虛心往生。所以者何。於命終時半虛少虛心不現前故。又半虛少虛不生虛心不生而非實心不生。所以者何。於命終時半實多實心不現前故。但是虛心不生非實心不生。何云心具不生乎。云非虛非實未歸淨土等者。於此虛實四句中第四非句即可有二種人。一未歸淨土安心聖道門人。二未歸淨土安心世間法人也。信疑四句、西餘四句中非句亦復如此。云纔舉七種等者至誠心三種四句深心信疑始終二種四句廻向心願行并西餘四句、摠合七種四句也。今作十種等者三心各三種四句并願行四句摠合十種四句也。三心各三種准依至誠心。

虛實多少始終三種故云亦准至誠心三心各得二種四句等者以  
上一向虛實句對多少句卽以始終句於此有二種四句也委細如  
文云已上六種四句等者以一向句對多少以始終句虛實信疑西  
餘各各成二種四句故云六種四句合成十六種四句等者上三心  
各三種四句并願行四句與今三心各二種四句合成一十六種四  
句通計有六十四轉句也云問上來所舉等者自下問答決疑卽有  
十一番問答於中初一番問答四句同異次二番決疑四句相對次  
一番了別四句混亂已上四番并亘三心釋成之也次一番分別虛  
實俱具一句與始終虛實二句同異次二番決擇多實少虛生不已  
上三番并至誠心釋也次二番決疑心往生次一番會十住論與禮  
讚相違也已上三番并深心釋也後一番結廣亘三心依有退不退  
釋成有四句不同此之一番是摠結也云初一番中於初四句中等

者初四句者是一向四句也。以前三句者是一向虛假一向真實虛實俱具心也。作次四句者多少四句也。以前二句者是一向虛一向實也。作後四句者始終四句也。云次二番中初三次四相對等者初三者如向一向虛一向實虛實俱具心也。次四者多少四句也。言以初前三句成次多少四句其相對如何也。初一卽次四者初第一一向虛當次第四多少俱虛句也。初二卽次三者初第二一向實當次第三多少俱實句也。初三卽次一二也等者初第三虛實俱具當次第一多虛少實與第二多實少虛兩句也。初四者初第四非虛非實卽非句也故云更無所對也。云初二後四等者以初一向虛一向實二句成後始終四句也其相對如何也。初一卽後四者初第一一向虛當後第四始終俱虛句也。初二卽後三者初第二一向實當後第三始終俱實句也。若後一二直對初二等者言若以後第一始虛終

實與第二始實終虛兩句直對初第一一向虛與第二一向實二句其理有差。謂初第一第二一向虛實一句之內無雜。後第一第二始終虛實一句之內有雜故合初第一一向虛與第二一向實成後第一句也。所謂始虛當一向虛終實當一向實知初第一第二相成而成後第一始虛終實句也。翻之以初第二第一句成後第二句也。所謂始實當一向實終虛當一向虛是亦初第二第一之二句相成而成後第二始實終虛句也。故云後二亦然。云又始終合等者是別義也。此義意始虛終實始實終虛合論卽當初第三虛實俱具心句也。云上來四句同異決之且舉至誠心此乃後二心准之應知故也。云次一番中但有少亂者多少始終相對相成故有似重言句只是爲成四句也。故云更非盡理。云次一番中先問意虛實俱具一句二心兼具始終句中始虛終實始實終虛二句共是二心兼具若余者有

何別耶也。次答意、虛實俱具、心豎半虛半實、從初至終隨時不定也。  
始虛終實、心與始實終虛、心二人橫、初後改變虛實決定。卽以橫豎、  
可分別之。云次二番問答中、初問答直決多實少虛、生不次問答是  
重難重答也。初問意、雖設多實有少虛、心非全至誠心、何云若可往  
生耶也。答意、實心多故於命終時誠心全具、往生非是乍具少虛心、  
而往生也。此之間意、多實少虛誠心不具故不可往生難之而已。何  
以多實少虛若可往生句屬心具不生之類耶。若以多實少虛人得  
意誠心具足、迺難應云多實少虛誠心具足人雖有少虛決定往生  
何云若可往生乎。今不然云一向不可往生淨土設雖少分有虛假  
故、何任情而不任文乎。答亦順間而述少虛時命終不可往生心不  
具故多實時命終即可往生心具足故而多實心故命終時必實心  
現前而未定故云若可往生然則若可往生非是心具不生證也。次

重難意、人命不定。若少虛心現前命終云何得往生也。答意亦順問端從本少虛時命終者誠心未具人也。實不可往生。有此義故於此句下有若可註也。後二心准知者多少信疑多少西餘准今知之。次二番問答決疑心往生如。次一番問答會論釋相違如。後一番問答結三心退不退常。五念門四修三種行儀如。三心五念四修皆是稱名如口傳耳。

領解授手印徹心抄

奧書下

本手印安貞二年戊子十一月廿八日、於肥後國白川河邊往生院御作。辨師上人六十七。其後經九箇年嘉禎二年丙申九月八日然師於筑前國天福寺初謁辨師。師七十五然師上人卅八。明嘉禎三年酉丁酉

卯月十日巳時於筑後國善導寺傳法傳戒畢。同七月六日選爲付屬之仁。同八月一日正賜璽書。同月三日今此領解草記。辨師親見之令合點之畢。師七十六然師三十九。善導寺者正號光明寺而世人常云善導寺。寺有善導堂故也。是辨師上人開山住持寺也。

明德元年庚午十一月廿四日然師五代弟子了譽記之

安譽雲潮廿二歲之時書之

(異筆)弟子穩蓮社令授與畢

釋道譽 花押

